



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 2 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica:		SENTIDO DE LA VIDA	
Elaborado por:	MARY LUZ CASTAÑEDA ROLDÁN		
Nombre del Estudiante:			Grado: 10
Área/Asignatura	EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	Duración: 10 HORAS	

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

LA VIDA ES UN REGALO

Las personas son regalos que la vida me ha dado. Ya vienen envueltas, algunas en forma muy bella y otras de una manera menos atractiva. Algunos han sido maltratados en el correo; otros llegan como «Entrega Especial»; algunos llegan envueltos, otros cerrados con gran rigidez. Pero la envoltura no es el regalo y es importante darse cuenta de esto. Es muy fácil equivocarse en este sentido, juzgando el contenido por el estuche. A veces el regalo se abre con facilidad; otras se necesita la ayuda de otras personas. Tal vez es porque tiene miedo, quizá han sido heridas antes y no quieren ser lastimadas de nuevo. Pudo ser que alguna vez se abrieron y luego se descartaron. Quizá ahora se sienten más bien como «cosas» que como seres humanos. Yo soy una persona. Como todas las demás personas también soy un regalo. Poseo una bondad que es sólo mía. Y sin embargo, algunas veces tengo miedo de mirar dentro de mi envoltura. Tal vez temo decepcionarme, quizá no confío en lo que llevo dentro. Pudiera ser que en realidad nunca he aceptado el regalo que soy. Cada encuentro y comunicación entre personas es un intercambio de regalos. Mi regalo soy yo, tú eres tu regalo. Somos obsequios de Dios unos para otros. Es difícil pensar en ocasiones que aquel que me ha lastimado es también un regalo de Dios, pero si vemos la ofensa como una envoltura maltratada y no nos quedamos con ella, seguramente encontraremos un hermoso regalo, pues de cada suceso Dios nos tiene una enseñanza para crecer en su amor, en nuestra fe. Nosotros mismos podemos tener una envoltura tan maltratada por el tiempo y/o las circunstancias, pero lo que llevamos dentro siempre será hermoso, pues quien lo puso ahí es nuestro Creador, solo tendríamos que ver hacia adentro y estar listos para darnos... descubre en tu interior todos los dones con los que el Señor te conformó y sé el digno regalo para los que te necesitamos.

ACTIVIDAD 1

1. ¿Por qué se puede considerar que la vida es un regalo?
2. Consideras que todas las personas valoran la vida ¿por qué?
3. Representa por medio de un dibujo, porque la vida es un regalo para ti.
4. ¿Por qué se puede considerar que la vida es un don de Dios para la humanidad?
5. A qué crees que se hace referencia en el texto cuando se dice que: "la envoltura no es el regalo y es importante darse cuenta de esto". Justifica tu respuesta.
6. ¿Qué tipo de regalos haz recibido en la vida? Escríbelos

ESTRUCTURACIÓN

LEO Y APRENDO:

¿QUÉ ENTENDEMOS POR "SENTIDO DE LA VIDA"?

La palabra "sentido" se usa en dos acepciones: una para indicar "dirección" y otra como equivalente de "significado". Cuando conducimos un carro y vemos un letrero que dice "en sentido contrario", entendemos "dirección o rumbo contrario"; cuando no entendemos algo preguntamos ¿"qué sentido" (es decir, "que significado") tiene aquello? Preguntar por el sentido de la vida es preguntar por la dirección y el significado de nuestra existencia: ¿Tiene la vida humana un significado? ¿Cuál es? ¿Cómo conocerlo? ¿A dónde vamos? ¿Hacia dónde estamos orientando nuestras acciones? ¿Qué sentido tiene el dolor, el sufrimiento, la enfermedad?... "Lo importante no es tanto el sentido de la vida en abstracto, sino el sentido

de la vida en concreto, decir, de tu vida... Cada persona tiene en la vida su propia misión que cumplir; cada uno debe llevar a cabo su cometido concreto. Por tanto, ni puede ser reemplazado en su función, ni su vida puede repetirse; su tarea es única, como única es su oportunidad para instrumentarla. A cada hombre se le pregunta por la vida y únicamente él puede responder a la vida respondiendo por su propia vida. Sólo siendo responsable puede contestar a la vida" (Víctor Frankl)

JESUCRISTO Y EL SENTIDO DE LA VIDA: El placer, el dinero, la fama y el poder, son realidades fugaces que al final solamente dejan desilusión, hastío y vaciedad, porque no llenan plenamente el corazón de las personas. Para darle un sentido a la vida hay que buscar valores más estables y definitivos. Juan Pablo II: "Queridísimos jóvenes, Cristo es la vida. Estoy seguro de que cada uno de ustedes ama la vida, no la muerte. Desean vivir la vida en plenitud, animados por la esperanza, que nace de un proyecto de amplias perspectivas. Es justo que tengan sed de vida, de vida plena. Son jóvenes precisamente por esto. Pero, ¿en qué consiste la vida? ¿Cuál es el sentido de la vida y cuál es el modo mejor para ejercerlo?... Cristo, queridísimos jóvenes, es el único oyente competente al que se pueden plantear las preguntas esenciales sobre el valor y sobre el sentido de la vida... El sentido de la vida, les dirá él, está en el amor. Sólo quien sabe olvidarse de sí mismo para darse al hermano realiza plenamente la propia vida y expresa en el grado máximo el valor de la propia existencia terrena".

EL SENTIDO DE LA VIDA, SEGÚN LAS RELIGIONES.

Cristianismo: El sentido cristiano de la vida es hacer el bien y amar a Dios sobre todas las cosas. Cuando nos interrogamos sobre nuestra existencia humana, experimentamos la presencia de la alteridad sobrenatural. Cualquier motivo puede ser válido para iniciar la relación con el absoluto (Dios). A la luz de esta relación no sólo se modifica la conducta moral, sino que se responden los porqués y para quién que la vida misma personal va planteando. La vida se ilumina y adquiere sentido gracias a la relación con la divinidad. Creencia: adhesión de un conjunto de principios, de valores y de ideas que la persona acepta como expresión de la verdad, de su vida. Fe: a la adhesión personal a alguien en el cual confiamos por su modo de ser y de comportarse con nosotros y a la aceptación de su comunicación personal y verbal con nosotros.

Judaísmo: La persona que malgasta su vida (pecando, no cumpliendo los mandamientos, no aplicándose a mejorar su realidad y la del prójimo), su existencia no será más que hueca, escasa de placer. (Proverbios 10:16). Aquel que utiliza cada gramo de vida para edificar, el sentido de su vida es su propia vida; y finalmente recibe la justa retribución por cada partícula de existencia empleada (Salmos 36:10). La razón por la cual tantos judíos a través de la historia han sacrificado sus vidas es por sus creencias. Porque morir por Dios es un placer mayor... que vivir sin Él. La muerte (motivo) como sentido de la vida.

Islam: El sentido de la vida se basa en tener una vida totalmente dedicada al servicio de Alá. Después de la muerte una persona es recompensada o castigada de acuerdo a su devoción religiosa. Islam es una palabra árabe que significa sumisión. La "guía" de la vida para el Islam es El Libro Sagrado del Corán, la palabra de Dios revelada al profeta Muhammad (Mahoma).

Budismo: Sentido de la vida: La liberación del sufrimiento. Llevar una vida de bien para uno mismo y para los demás. Búsqueda de la paz interior a través de una vida sana tanto mental como comportamental, seguir el sendero de la felicidad y del nirvana. -Cultivar la riqueza interior sin vivir una vida desenfrenada marcada por los sentidos. - La vida es solamente un paso del espíritu en un cuerpo que al morir el espíritu por ser infinito vuelve a encarnar en otro cuerpo hasta lograr la perfección y la iluminación del espíritu.

Hinduismo: Todo lo que sucede en la tierra tiene para ellos alguna explicación divina, por ende; Lo bueno o lo malo que le ocurra a una persona, es la consecuencia de sus actos (pueden ser castigados o recompensados). Los aspectos sociales y religiosos de la vida son inseparables para los hindúes. Creen en la reencarnación y piensan que la finalidad de la vida (vidas) es purificarse y anular el karma de vidas pasadas.

ACTIVIDAD 2

1. ¿Qué se entiende por sentido de vida?
2. Según el texto, cómo presenta Jesús el sentido de la vida?
3. Elaborar un cuadro con las expresiones del sentido de la vida de las 5 grandes religiones
4. Para ti, ¿cuál es el sentido de la vida?

Leo y reflexiono:**“EL HOMBRE NO PUEDE VIVIR SIN LA BÚSQUEDA DE LA VERDAD SOBRE SÍ MISMO.**

Los grandes interrogantes que llevamos dentro renacen siempre: ¿quiénes somos?, ¿de dónde venimos?; ¿para qué vivimos? Estas preguntas son el signo más alto de la trascendencia del ser humano. Es, precisamente, mirándonos a nosotros mismos con verdad, con sinceridad y con valor como intuimos la belleza, pero también la precariedad de la vida, y sentimos una insatisfacción, una inquietud que nada concreto consigue llenar. Os invito a tomar conciencia de esta sana y positiva inquietud. No os quedéis en las respuestas parciales, más cómodas, que pueden dar algún momento de exaltación, pero que no dan la verdadera alegría de vivir. Aprended a leer en profundidad vuestra experiencia humana: ¡descubriréis, con sorpresa y con alegría, que vuestro corazón es una ventana abierta al infinito! Vosotros lo experimentáis continuamente cada vez que os preguntáis: ¿Pero por qué? Cuando experimentáis qué significa amar de verdad; cuando sentís fuertemente el sentido de la justicia y de la verdad, y cuando sentís también la falta de justicia, de verdad y de felicidad. ¡Dejad que el misterio de Cristo ilumine toda vuestra persona! Entonces podréis llevar en los diversos ambientes esa novedad que puede cambiar las relaciones, las estructuras, para construir un mundo más justo y solidario, animado por la búsqueda del bien común”.

Benedicto XVI A los jóvenes de San Marino. Visita Pastoral (19-VI-2011)

Respondo después de leer el texto del Papa Benedicto XVI:

1. ¿Cuál es la invitación que hace el papa a los jóvenes?
2. ¿De qué manera puedo relacionar el texto con el tema “El sentido de la vida”?
3. ¿Qué valores realza el texto?

TRANSFERENCIA

Las preguntas las puedes desarrollar partiendo de la teoría que aparece al inicio. El área va dirigida para todo el mundo no importa su religión o creencias. El estudiante no tiene necesidad de salir a consultar, todo se encuentra en el mismo trabajo. Debes desarrollar esta tarea con mucha responsabilidad, compromiso y al mismo tiempo ir repasando.

Mucho ánimo...

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> - Texto Santillana 10º - La Biblia - Diccionario español - www.Catholic-net
FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	23 ABRIL

HORARIO DE ATENCIÓN: DE 9 A.M A 5 P.M

CORREO maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co

CELULAR 3137309573